

## Sugerencia 2.

Sienten curiosidad, están ilusionados y tienen muchas ganas de conocer cosas nuevas.

Frases:

—¿A ver? ¡Qué grande y moderna es esta estación!

Se han bajado mucha información sobre Andalucía y en el tren han leído y comentado todo lo que quieren ver: pueblos, fiestas...

—¡Esto está muy animado! —comenta Eric, que saca fotos de la gran avenida que hay delante de ellos.

—¡Es precioso! —dice Eric sacando fotos de las ventanas llenas de flores.

**1 ¿Qué sabemos de los personajes de esta historia? Marca la respuesta correcta a cada pregunta.**

a. Julia y Eric son...

☐ niños.

☒ jóvenes.

☐ adultos.

b. ¿De dónde son?

☒ Julia es inglesa y Eric es francés.

☐ Son de Marruecos.

☐ Los dos son españoles, de Madrid.

c. ¿Qué relación tienen?

☒ Son compañeros de escuela y amigos.

☐ Son pareja.

☐ Se acaban de conocer.

d. ¿Para qué van a Córdoba?

☐ Para trabajar.

☒ Para hacer un intercambio.

☐ Para pasar unas vacaciones.

**2 Comenta con tus compañeros/as cómo crees que se sienten Julia y Eric cuando llegan a Córdoba. ¿En qué frases del texto te basas?**

**3 Julia y Eric se hacen una selfi delante de un monumento. ¿Qué tipo de monumento es?**

a. Un palacio

b. Un puente

c. Una mezquita

**4 Marca cuáles de estas cosas hacen los protagonistas en este capítulo.**

- a. Viajan a Córdoba en tren.
- b. Cogen un taxi para ir a un hotel.
- c. Se dirigen caminando hacia las casas donde van a vivir en Córdoba.
- d. Conocen al chico y a la chica con los que van a realizar un intercambio.
- e. Llegan a la mezquita de Córdoba.
- f. Se hacen una selfi con la aplicación Timebytes.

**5 ¿Qué sabes ahora, después de leer este capítulo, sobre la ciudad de Córdoba? Escríbelo.**

**Sugerencia:** Está en el sur de España. Es la tercera ciudad más poblada de Andalucía y tiene un casco histórico y un puente romano muy antiguos. También una mezquita famosa. La puerta principal de la mezquita se llama Puerta del Perdón y hay un patio que se llama Patio de los Naranjos.

**6 El capítulo acaba con estas palabras: “Una gran fuerza la empuja hacia atrás a gran velocidad. Siente mucho vértigo. Después, el movimiento para”. ¿Qué crees que va a pasar a continuación? Coméntalo con tus compañeros/as y anotad vuestras ideas.**

.....

.....

**7 Busca en internet dónde se encuentra la ciudad de Córdoba y sitúala en este mapa de Andalucía. Sitúa también otras ciudades importantes de esta comunidad autónoma.**



**Sugerencia 7.**

Otras ciudades importantes de Andalucía son Sevilla, Cádiz, Granada, Málaga, Jaén, Huelva y Almería.

# VENTANA A LA HISTORIA

An artistic illustration of the Mezquita-Catedral de Córdoba and its adjacent Patio de los Naranjos. The top half shows the red-tiled roofs and arched windows of the mosque-cathedral. The bottom half shows a lush courtyard filled with green trees and palm trees, with a small arched entrance visible on the right. The style is a vibrant, stylized illustration with a warm color palette.

## 1. LA MEZQUITA-CATEDRAL DE CÓRDOBA.

Es uno de los monumentos más importantes de todo el occidente islámico y uno de los más visitados de España. Es Patrimonio de la Humanidad desde 1984.

## 2. EL PATIO DE LOS NARANJOS.

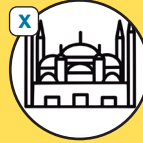
Pertenece a la mezquita de Córdoba y es el patio más grande y antiguo de la ciudad.

Su nombre se debe a los 98 naranjos que contiene, plantados en hileras a finales del siglo XVII.

En la época árabe tenía funciones religiosas y también se usaba para encuentros sociales y culturales, para celebrar juicios o como escuela de niños.

## ACTIVIDADES

- 1 ¿Qué imagen relacionas con la mezquita de Córdoba?



- 2 Contesta las siguientes preguntas.

- a. ¿Cuántas puertas tiene la mezquita de Córdoba?

Tiene 19 puertas.

- b. ¿Qué tipo de árboles hay en el patio de la mezquita?

Naranjos.

- 3 Indica para cuál de estas cosas no se usaba el Patio de los Naranjos en la época árabe.

- a. dar clases a niños
- b. reunirse con otras personas
- c. celebrar juicios
- d. producir y vender naranjas

- 4 Busca en internet otras mezquitas importantes del mundo y averigua qué partes tienen todas en común.

### 3. PUERTA DEL PERDÓN.

Es una de las diecinueve puertas de la mezquita de Córdoba. Tiene este nombre porque en esta puerta recibían el perdón los penitentes.

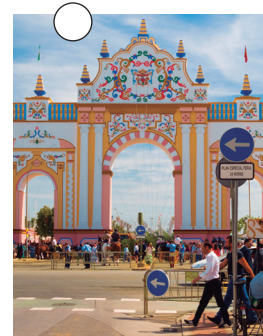
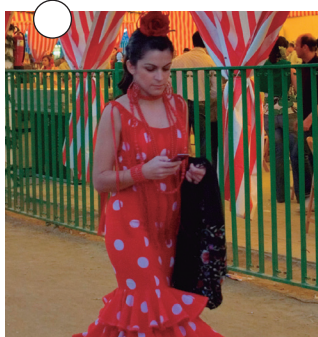
### Sugerencia 4.

Las mezquitas tienen una sala de oración, un patio y un alminar o minarete, que es una torre desde la que se llama a la oración.



## ACTIVIDADES / CAPÍTULO 2

- 1 Cuando Julia se da cuenta de que está en un lugar desconocido, ¿cómo se siente? Elige una de las siguientes opciones.
  - a. Está contenta de poder ver cosas nuevas.
  - b. Tiene miedo porque no entiende qué ha pasado.
  - c. Está triste porque no le gustan las ferias.
- 2 ¿Cómo crees que te sentirías tú en esa situación? Coméntalo con tus compañeros/as.
- 3 ¿Cuáles de estos detalles que ves en las imágenes les dan a entender a Julia y Eric que no están en el tiempo actual? Márcalos.



- 4 Cuando Julia y Eric descubren que están en otro lugar y en otro tiempo, ¿cuál de los dos te parece que tiene una actitud más optimista? Escribe las frases de este capítulo en las que te basas.

**Sugerencia:** Eric es más optimista. Frases:

—Hemos viajado en el tiempo ¡y en el espacio! —contesta su amigo, que ya mueve el pie al ritmo de la música.

—¡Claro! —contesta Eric sonriendo. Eric es muy optimista y piensa que la situación es divertida.

—Pero, Julia, de todos los sitios a donde podíamos ir, hemos ido a una fiesta estupenda. ¿No es una suerte?

- 5 Resume en dos o tres frases lo que ocurre en este capítulo.

**Sugerencia:**

Eric y Julia se dan cuenta de que han viajado al pasado y están en la Feria de Abril de Sevilla, en 1988. Siguen a un grupo de gente hasta que llegan al Real Alcázar de Sevilla. Allí, se hacen una selfi con la aplicación Timebytes delante de una puerta para poder volver a su tiempo.

- 6 Al final del capítulo, Julia le propone a Eric volver a usar la aplicación Timebytes para volver a su tiempo. ¿Crees que es buena idea? ¿Por qué? Coméntalo con tus compañeros/as.

- 7 ¿Hay alguna fiesta de tu país que te recuerde en algún aspecto a la Feria de Abril? ¿En qué? Escríbelo.

.....

.....

.....

.....

.....

# VENTANA A LA CULTURA

**2. EL “ALUMBRAO”.** Es uno de los momentos más simbólicos de la Feria de Abril de Sevilla: es el inicio oficial de la feria. Se encienden las puertas y, acto seguido, los miles de farolillos que adornan sus calles.

**1. FERIA DE ABRIL.** Es una fiesta que se celebra todos los años en primavera en la ciudad de Sevilla. La gente se reúne en un gran recinto, de calles con casetas y farolillos, por las que pasean jinetes y coches de caballos. La visitan diariamente más de 500 000 personas. Está declarada Fiesta de Interés Turístico Internacional.

**3. LAS PUERTAS O “PORTADA” DE LA FERIA DE ABRIL.** Cada año el diseño de las puertas varía con temáticas diferentes. Así, por ejemplo, pueden reproducir edificios emblemáticos o dedicarse a eventos relacionados con la ciudad.



#### 4. EL PARQUE DE

**ATRACCIONES.** Se instalan más de cien atracciones durante la feria, lo que convierte a Sevilla en el mayor parque de atracciones provisional de España.

## ACTIVIDADES

1 ¿En cuál de estas ciudades se celebra la Feria de Abril?

- a. Córdoba
- b. Sevilla
- c. Granada

2 Marca si estas afirmaciones son ciertas o falsas.

Las puertas de la Feria de Abril...

- a. son cada año distintas.  
V ☒ F ☐
- b. son siempre las mismas.  
V ☐ F ☒
- c. representan un monumento o evento emblemático de Sevilla.  
V ☒ F ☐

3 Marca cuáles de estas cosas se pueden hacer actualmente en una caseta de la Feria de Abril. Puedes buscar información en internet.

- a. Bailar sevillanas
- b. Comer tapas
- c. Comprar y vender ganado
- d. Tiro al plato
- e. Recibir a familiares o amigos/as

4 Busca en internet imágenes de casetas de la Feria de Abril. Escoge tres de ellas para compartir con tus compañeros/as. Votad entre todos/as la que os gusta más.

#### Solución 3.

a, b, d y e son posibles. En el pasado, se compraba y vendía ganado en las casetas, pero ahora ya no.

**5. LAS CASETAS.** Hay más de 1000, repartidas por todo el recinto. Constituyen una parte importante de la feria. Se trabaja mucho en su decoración. Cada año, el ayuntamiento premia las mejor decoradas.



## ACTIVIDADES / CAPÍTULO 3

### 1 ¿Cuáles de estas afirmaciones son verdaderas? Márcalo.

Poco después de llegar a Granada, Julia y Eric entienden que...

- a. están en el barrio del Albaicín.
- b. están en la Alhambra de Granada.
- c. han viajado en el tiempo hasta la Edad Media.
- d. en la Alhambra están filmando una película sobre la Edad Media.

### 2 Julia y Eric ven salir de la Alhambra a Boabdil con toda su corte y ella le comenta a su amigo que están viviendo un momento histórico muy importante. ¿A qué momento se refiere?

A la rendición de Granada. En 1492, Boabdil, el último sultán de Granada, entregó las llaves de la ciudad de Granada a los Reyes Católicos.

### 3 Julia y Eric entienden que han viajado otra vez al pasado. ¿Cómo ha podido ocurrir? ¿A qué conclusión llegan?

Deducen que han viajado al pasado porque, como la primera vez, se han hecho una foto con la aplicación Timebytes.

### 4 Contesta las siguientes preguntas.

a. ¿Por qué deciden pedirle ayuda a una hechicera? ¿Qué quieren Julia y Eric?

Porque quieren volver a su tiempo.

b. ¿Qué necesita saber la hechicera Zoila para ayudarlos?

Necesita saber de dónde vienen y de qué día, mes y año.

c. ¿Por qué Zoila sí puede entenderlos?

Porque se dedica a la magia.

**5 Desde que los dos amigos llegan a Granada pasan todas estas cosas. Escribe, con números, en qué orden ocurren.**

- 4 Explican a Zoila de qué época son y de dónde vienen.
- 2 Van al barrio del Albaicín.
- 3 Visitan a una hechicera que se llama Zoila.
- 5 Zoila los ayuda a volver.
- 1 Se dan cuenta de que están en Granada, en la época medieval.

**6 Julia y Eric viajan hasta Granada en la Edad Media. ¿A ti a qué época y a qué lugar te gustaría viajar? ¿A cuál no? ¿Por qué? Escríbelo en la tabla. Luego, coméntalo con un/a compañero/a y anota sus elecciones.**

	A MÍ	A MI COMPAÑERO/A
Me gustaría viajar a...		
No me gustaría viajar a...		

**7 ¿Qué crees que va a pasar en el próximo capítulo? Marca la opción que te parece más verosímil.**

- a. Zoila se equivoca y los envía a la época romana.
- b. Consiguen llegar a Córdoba.
- c. Vuelven a Londres.
- d. No pasa nada y se quedan donde están.

# VENTANA A LA HISTORIA



**1. LA ALHAMBRA.** Es un conjunto de monumentos formado por palacios, torres, murallas y jardines. Al principio allí vivía la corte del reino nazarí (musulmán) y, más tarde, fue la residencia de los Reyes Católicos. Actualmente la Alhambra no está habitada. Está en Granada y es uno de los monumentos más visitados de España.

**2. LA MURALLA.** La Alhambra está protegida por aproximadamente dos kilómetros de muralla y por unas treinta torres que formaban una estructura defensiva.

**3. LAS PUERTAS DE LA ALHAMBRA** forman parte de su muralla. La Alhambra tiene cuatro puertas exteriores, dos en el norte y dos en el sur.



## ACTIVIDADES

- 1 Marca cuáles de estas frases son verdaderas.**
  - a. La Alhambra es un conjunto de hoteles turísticos.
  - b. La Alhambra es la residencia actual de los reyes españoles.
  - c. La Alhambra es un conjunto de monumentos construido por los musulmanes del reino nazarí en la época medieval.
  - d. La Alhambra es un monumento muy visitado.
- 2 Resume en dos o tres frases, con tus palabras, lo que sabes de la Alhambra.**
- 3 Busca en internet cuándo se construyó la Alhambra y de dónde viene el nombre Alhambra.**
- 4 Hay grandes músicos con obras inspiradas en Granada y en la Alhambra. Busca en internet y escucha algunas composiciones de Enrique Morente, Francisco Tárrega, Albéniz o Manuel de Falla. Escoge las que más te gusten y compártelas con tus compañeros/as.**

### Sugerencia 2.

Está en España, en la ciudad de Granada, y es un gran conjunto de palacios rodeado por una larga muralla que servía de defensa. Tiene muchos visitantes.

### Solución 3.

En el siglo IX se construyó una sencilla fortaleza. Pero las obras de construcción del conjunto que conocemos hoy empezaron en el siglo XIII.

El nombre Alhambra viene de de una palabra árabe que significa 'la roja', o sea, 'construcción roja', 'castillo rojo'.



## ACTIVIDADES / CAPÍTULO 4

### 1 Marca en cada caso la respuesta correcta.

a. Cuando Julia y Eric llegan a la mezquita la primera vez, ¿cómo averigua Eric que están en 1913?

- ☒ Lo lee en un periódico.  
☐ Se lo dice un turista.  
☐ Mira la fecha en el móvil.

b. ¿Por qué está tan contento Eric cuando un hombre le dice qué día es?

- ☒ Porque han vuelto a su tiempo.  
☐ Porque son las fiestas de Córdoba.  
☐ Porque le gustan los miércoles.

c. Cuando Raquel, Toni y Miguel les proponen ir a Sevilla a ver la feria, Julia y Eric se echan a reír. ¿Por qué?

- ☐ Porque les parece buena idea.  
☐ Porque les gustan las ferias.  
☒ Porque es donde han ido en su primer viaje en el tiempo.

### 2 Estos son algunos de los lugares a los que proponen ir Raquel, Toni y Miguel a Julia y a Eric. ¿Adónde te gustaría ir a ti? ¿Por qué? Coméntalo con tus compañeros/as.



**3** Busca en internet qué otras cosas se pueden hacer en Córdoba y propón un plan a tus compañeros/as.

**4** Los protagonistas de esta historia a lo largo de sus viajes en el tiempo visitan varios lugares característicos de Andalucía. Relaciona las imágenes con los nombres de esos lugares.

a. Feria de Abril de Sevilla



b. Alhambra de Granada



c. Mezquita de Córdoba



**5** ¿Por qué crees que a Eric no le gusta Miguel? Escríbelo y, luego, coméntalo con tus compañeros/as.

.....

.....

.....

**6** La madre de Raquel les prepara salmorejo. Busca en internet qué es y cómo se prepara. ¿Crees que te gustaría?

**7** ¿Cuáles son los platos típicos de Andalucía? En grupos, busca información en internet y preparad un póster con fotos de esos platos.

**8** ¿Te ha gustado el final? ¿Por qué? Coméntalo con tus compañeros/as.

**9** ¿Puedes pensar en otro final? Piensa en algunas alternativas y escríbelas.

.....

.....

.....

### Sugerencia 3.

Otros lugares de interés en Córdoba:

- el Alcázar de los Reyes Cristianos
- la muralla
- la plaza de los Capuchines
- el palacio de Viana
- la torre de la Calahorra

### Sugerencia 6.

El salmorejo es una crema espesa hecha con tomate, pan, aceite, ajo y sal. Se toma fría. Para hacerla, hay que triturar los ingredientes.

### Sugerencia 7.

Algunos platos típicos de Andalucía:

- pescaito frito
- gazpacho
- salmorejo
- habitas con jamón
- cazón en adobo
- atún encebollado
- flamenquines
- tortillitas de camarones
- patatas a lo pobre
- rabo de toro

# VENTANA A LA HISTORIA

An artistic illustration of the interior of the Mezquita-Catedral de Córdoba. The scene is dominated by the iconic red and white striped horseshoe arches (arcos de herradura) that create a series of deep, receding vaults. In the center, a large, ornate golden altar is visible, featuring a crucifix with a figure on it. Above the altar, there is a circular medallion containing a religious figure. The floor is dark and polished, reflecting some of the light. The overall style is a blend of historical accuracy and artistic interpretation, with a focus on the architectural details and the interplay of light and shadow.

## 1. LA MEZQUITA-CATEDRAL.

Es única en el mundo, ya que en ella conviven elementos de la religión islámica y cristiana; en el centro de la mezquita, de origen islámico, se alza una catedral gótica y hay también varias capillas y altares de origen cristiano.

## 2. VARIEDAD DE ESTILOS.

Una de las características más singulares de la mezquita es la gran variedad de estilos que tiene (arquitectura islámica, renacentista, gótica y barroca), debido a que se ha construido en distintas épocas.



## ACTIVIDADES

### 1 Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Por qué en la mezquita de Córdoba hay diferentes estilos arquitectónicos?
- La mezquita de Córdoba es de origen islámico, pero en ella hay elementos cristianos. ¿Cuáles?
- ¿De qué materiales están construidas las columnas de la mezquita?
- ¿Por qué las arcadas tienen doble arco?

### 2 Según el texto, ¿cuál es la estructura artística más característica de la mezquita de Córdoba? Márcalo.



a. las ventanas



b. los arcos



c. las lámparas



d. las puertas

### 3 Busca en internet cuándo se construyó la mezquita de Córdoba y quién mandó construirla.

#### Solución 1.

- Porque se ha construido en épocas distintas.
- Hay varias capillas y altares.
- Están hechas de mármol, jaspe y granito.
- Porque los arcos superiores sujetan el techo y los inferiores sirven para apoyar las columnas entre sí.

#### Solución 3.

Se empezó a construir en el año 784.  
La mandó construir el emir Abderramán I.

**3. ARCOS.** Una de las estructuras artísticas más características de la mezquita-catedral son sus 760 arcadas. Cada una está compuesta de un doble arco bicolor (rojo y blanco). Los arcos superiores sujetan el techo, mientras que los inferiores apoyan las columnas entre sí.

#### 4. BOSQUE DE COLUMNAS O BOSQUE DE PALMERAS.

Son unas 1300 columnas de mármol, jaspe y granito con bases y capiteles tallados. Aunque algunas se hicieron específicamente para el santuario, muchas se tomaron de ruinas romanas y visigodas en Córdoba.